

Internetquellen zu LOG IN Nr. 183/184 (2016)

Mit einem Urteil vom 12. Mai 1998 hat das Landgericht Hamburg entschieden, dass durch den automatisierten Verweis auf eine Internetquelle die Inhalte der verknüpften Seite ggf. mit zu verantworten sind (Aktenzeichen 312 O 85/98 – „Haftung für Links“). Dies kann – so das Landgericht – nur dadurch verhindert werden, dass eine ausdrückliche Distanzierung von diesen Inhalten erfolgt. Die Redaktion von LOG IN hat auf dieser WWW-Seite Links zu anderen Seiten im Internet gelegt. Für alle Links auf dieser Seite gilt: Die Redaktion von LOG IN betont ausdrücklich, dass sie keinerlei Einfluss auf die Gestaltung und die Inhalte der verlinkten Seiten hat. Deshalb distanziert sich die Redaktion hiermit ausdrücklich von allen Inhalten aller verlinkten Seiten und macht sich ihre Inhalte nicht zu Eigen. Diese Erklärung gilt im Übrigen für alle Seiten des Internet-Angebots der Redaktion und der dort angebrachten Links.

Alle folgenden Internetquellen sind zwar von der Redaktion sorgfältig geprüft worden, es kann jedoch keine Gewähr für die Vollständigkeit und Richtigkeit von Informationen übernommen werden, die über die weiterführenden Links erreicht werden. Falls auf Seiten verwiesen wird, deren Inhalt Anlass zur Beanstandung gibt, bittet die Redaktion um Mitteilung:

<mailto:redaktionspost@log-in-verlag.de>

Mehr Mädchen für Informatik begeistern: S. 4–5

Die Internetpräsenz von cybermentor:

<https://www.cybermentor.de/>

Reger Informationsaustausch und vieles mehr – 15. Informatiktag in Nordrhein-Westfalen: S. 7

Weitere Informationen:

<http://informatiktag-nrw.de/informatiktag/informatiktag2016/>

Satzwerkzeuge für die Schule – DANTE e. V. zu Gast an der Bergischen Universität Wuppertal: S. 7

Deutschsprachige Anwendervereinigung TeX e. V.:

<http://www.dante.de/>

Für die Schule werden z. B. mit LATEX frei verfügbare Werkzeuge bereitgestellt, mit denen vom Unterrichtsentwurf bis zum Arbeitsblatt typographisch hochwertige Dokumente erstellt werden können:

<http://ddi.uni-wuppertal.de/material/materialsammlung/material/ueber.html>

Computing als Schulfach – Mirco:bit der BBC – können das denn nur Briten? S. 7–8

Micro:bit:

<https://www.microbit.co.uk/>

Am Anfang war Ada – Frauen in der Computergeschichte. Eine Sonderausstellung im Heinz Nixdorf MuseumsForum: S. 8–10

Mehr Informationen:

<http://www.hnf.de/ausstellungen/ada-lovelace.html>

Informatik in der Primarstufe – Bericht des Arbeitskreises Primarbereich des FA IBS: S. 11

Bundesregierung (Hrsg.): Deutschlands Zukunft gestalten – Koalitionsvertrag zwischen CDU, CSU und SPD – 18. Legislaturperiode. Berlin: 17. Dezember 2013.

<http://www.bundesregierung.de/Content/DE/Anlagen/2013/2013-12-17-koalitionsvertrag.pdf?blob=publicationFile>

Die berühmten Anmerkungen – Zum 200. Geburtstag von Ada Countess of Lovelace: S. 12–18

Wikipedia – Stichwort „Astronomische Navigation“:

https://de.wikipedia.org/wiki/Astronomische_Navigation

Wikipedia – Stichwort „Differenzmaschine“:

<https://de.wikipedia.org/wiki/Differenzmaschine>

Wikipedia – Stichwort „Nautical Almanac“:

https://de.wikipedia.org/wiki/Nautical_Almanac

Ada Lovelace und die Bernoulli-Zahlen: S. 19–26

Babbage, Ch.: Passages From The Life Of A Philosopher. London: Longman & Green, 1864.

<https://archive.org/details/passagesfromlif01babbgoog>

http://djm.cc/library/Passages_Life_of_a_Philosopher_Babbage_edited.pdf

Bromley, A. G.: Charles Babbage's Analytical Engine, 1838. In: IEEE Annals of the History of Computing, Vol. 4 (1982), No. 3, S. 196–217.

<http://doi.ieeecomputersociety.org/10.1109/MAHC.1982.10028>

<http://athena.union.edu/~hemmendd/Courses/cs80/an-engine.pdf>

Menabrea, L. F.: Notions sur la machine analytique de M. Charles Babbage. In:

<https://www.bibnum.education.fr/sites/default/files/babbage-menabrea-texte-final.pdf>

Menabrea, L. F.: Sketch of the Analytical Engine invented by Charles Babbage Esq. (with Notes by the Translator – A. A. L.). In: R. Taylor (Hrsg.): Scientific Memoirs, Vol. III, Part XII. London: Richard and John Taylor, 1843, S. 666–731.

<https://archive.org/stream/scientificmemoir03memo#page/666>

Turing, A. M.: On Computable Numbers, with an Application to the Entscheidungsproblem. In: Proceedings of the London Mathematical Society, Series 2, 42. Jg. (1936/7), S. 230–265.

<http://www.turingarchive.org/browse.php/B/12>

Mädchen im (Informatik-)Wettbewerb – Zahlen und Erfahrungen: S. 27–34

BWINF-Online-System PMS (*Participation Management System*):

<https://pms.bwinf.de/>

Informatik – reine Männersache? S. 35–38

MINT-Förderung und Karrieren in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik. Berlin: BMBF, aktualisierter Nachdruck 2013.

https://www.bmbf.de/pub/perspektive_mint.pdf

Heublein, U.; Richter, J.; Schmelzer, R.; Sommer, D.: Die Entwicklung der Studienabbruchquoten an den deutschen Hochschulen: Statistische Berechnungen auf der Basis des Absolventenjahrgangs 2012. Reihe „Forum Hochschule“, Nr. 4/2014. Hannover: Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW), 2014.

http://www.wissenschaftsmanagement-online.de/system/files/downloads-wimoarticle/1406_WIMO_HIS_fh-201404.pdf

Margolis, J.; Fisher, A.: Unlocking the Clubhouse – Women in Computing. Cambridge, (MA, USA): MIT Press, 2002.

https://monoskop.org/images/5/53/Margolis_Jane_Fisher_Allan_Unlocking_the_Clubhouse_Women_in_Computing.pdf

Weitere Internetquellen:

Forum-Mentoring – Bundesverband Mentoring in der Wissenschaft:

<http://www.forum-mentoring.de/>

Informatik-Biber:

<http://informatik-biber.de/>

informatik.schule.de – Portal für den Informatikunterricht:

<http://informatik.schule.de/>

informatikZentrale – unterrichtsmaterialien für den informatikunterricht:

<http://www.informatikzentrale.de/>

komm, mach MINT – Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen:

<http://www.komm-mach-mint.de/>

LernortLabor des Bundesverbands der Schülerlabore e. V.:

<http://www.lernortlabor.de/>

Die Geschlechterkluft im Informatikunterricht (Teil 1): S. 39–48

Anderson, N.; Lankshear, C.; Timms, C.; Courtney, L.: ‘Because it’s boring, irrelevant and I don’t like computers’: Why high school girls avoid professionally-oriented ICT subjects. In: Computers & Education, 50. Jg. (2008), Heft 4, S. 1304–1318.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2006.12.003>

BA – Bundesagentur für Arbeit (Hrsg.): Der Arbeitsmarkt in Deutschland – Frauen und Männer am Arbeitsmarkt im Jahr 2014. Reihe „Statistik/Arbeitsmarktberichterstattung“. Nürnberg: Juli 2015.

<http://statistik.arbeitsagentur.de/Statischer-Content/Arbeitsmarktberichte/Personengruppen/generische-Publikationen/Frauen-Maenner-Arbeitsmarkt-2015-07.pdf>

BA – Bundesagentur für Arbeit (Hrsg.): Der Arbeitsmarkt in Deutschland – MINT-Berufe. Reihe „Statistik/Arbeitsmarktberichterstattung“. Nürnberg: März 2016.

<http://statistik.arbeitsagentur.de/Statischer-Content/Arbeitsmarktberichte/Branchen-Berufe/generische-Publikationen/Broschuere-MINT-2016.pdf>

Batur, F.: Attitudes towards and interests in Computer Science of Turkish female secondary school students compared to German female students. Münster: Westfälische Wilhelms-Universität, Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik, Arbeitsbereich Didaktik

der Informatik (Master's Thesis), 2012.

http://ddi.uni-muenster.de/ab/pu/dok/Master_Thesis_Fatma_Batur_web.pdf

Dryburgh, H.: Underrepresentation of Girls and Women in Computer Science – Classification of 1990s Research. In: Journal of Educational Computing Research, 23. Jg. (2000). Heft 2, S. 181–202.

<http://dx.doi.org/10.2190/8RYV-9JWH-XQMB-QF41>

Götsch, M.; Heine, Y.; Kleinn, K. (2013): „... dass auf einmal 'n blue screen 'n pink screen wäre“ – Diversity-Konzepte von Studierenden der Informatik. In: Informatik Spektrum, 36. Jg. (2013), Heft 3, S. 278–286.

<http://dx.doi.org/10.1007/s00287-013-0705-0>

Jaglo, M.: „Hardwarefreaks und Kellerkinder“ – Klischeevorstellungen über Informatik und die Auseinandersetzung der Studierenden damit. In: Informatik Spektrum, 36. Jg. (2013), Heft 3, S. 274–277.

<http://dx.doi.org/10.1007/s00287-013-0692-1>

Janzen, I.; Thomas, M.; Yomayuzo, A.: Wahlverhalten zum Schulfach Informatik in der SI – eine Studie im Regierungsbezirk Münster. In: J. Gallenbacher (Hrsg.): Informatik allgemeinbildend begreifen, INFOS 2015 – 16. GI-Fachtagung Informatik und Schule, 20.–23. September 2015, Darmstadt. Reihe „GI-Edition LNI – Lecture Notes in Informatics“, Band P-249. Bonn: Köllen Druck+Verlag, 2015, S. 181–190.

<http://subs.emis.de/LNI/Proceedings/Proceedings249/181.pdf>

Magenheim, J.; Schulte, C.: Erwartungen und Wahlverhalten von Schülerinnen und Schülern gegenüber dem Schulfach Informatik – Ergebnisse einer Umfrage. In: St. Friedrich (Hrsg.): Unterrichtskonzepte für informatische Bildung, INFOS 2005 – 11. GI-Fachtagung Informatik und Schule, 28.–30. September 2005 an der TU Dresden. Reihe „GI-Edition LNI – Lecture Notes in Informatics“, Band P-60. Bonn: Köllen Druck+Verlag, 2005, S. 111–122.

<http://subs.emis.de/LNI/Proceedings/Proceedings60/GI-Proceedings.60-9.pdf>

Meelissen, M. R. M.; Drent, M.: Gender differences in computer attitudes – Does the school matter? In: Computers in Human Behavior, 24. Jg. (2008), Heft 3, S. 969–985.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2007.03.001>

MSW – Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Schulgesetz für das Land Nordrhein-Westfalen (Schulgesetz NRW – SchulG). Vom 15. Februar 2005 (GV. NRW. S. 102), zuletzt geändert durch Gesetz vom 25. Juni 2015 (GV. NRW. S. 499). Stand: 15.08.2015.

<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/Schulrecht/Schulgesetz/Schulgesetz.pdf>

MSW – Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2014/15. Reihe „Statistische Übersicht“, Nr. 388. Düsseldorf: 2015.

https://www.schulministerium.nrw.de/docs/bp/Ministerium/Service/Schulstatistik/Amtliche-Schuldaten/Quantita_2014.pdf

MSW – Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Amtliche Schuldaten. Düsseldorf: 2013–2016.

<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/bp/Ministerium/Service/Schulstatistik/Amtliche-Schuldaten/index.html>

Papastergiou, M.: Are Computer Science and Information Technology still masculine fields? High school students' perceptions and career choices. In: Computers & Education, 51. Jg. (2008), Heft 2, S. 594–608.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2007.06.009>

Schinzel, B.: Kulturunterschiede beim Frauenanteil im Informatik-Studium. Freiburg: 2004.
<http://mod.iig.uni-freiburg.de/cms/fileadmin/publikationen/online-publikationen/Frauenanteil.Informatik.International.pdf>

Schinzel, B.: Kulturunterschiede beim Frauenanteil im Studium der Informatik. Teil II: Informatik in Deutschland. Freiburg: 2004.
<http://mod.iig.uni-freiburg.de/cms/fileadmin/publikationen/online-publikationen/Informatik.Frauen.Deutschland.pdf>

Schinzel, B.: Kulturunterschiede beim Frauenanteil im Studium der Informatik. Teil III: Partikularisierung der Informatik Frauenbeteiligung. Freiburg: 2005.
<http://mod.iig.uni-freiburg.de/cms/fileadmin/publikationen/online-publikationen/Frauenbeteiligung.Informatikstudien.pdf>

Siann, G.; Macleod, H.; Glissov, P.; Durndell, A. (1990): The effect of computer use on gender differences in attitudes to computers. In: Computers & Education, 14. Jg. (1990), Heft 2, S. 183–191.
[http://dx.doi.org/10.1016/0360-1315\(90\)90058-F](http://dx.doi.org/10.1016/0360-1315(90)90058-F)

Sieverding, M.; Koch, S. C.: (Self-)Evaluation of computer competence – How gender matters. In: Computers & Education, 52. Jg. (2009), Heft 3, S. 696–701.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2008.11.016>
und
[https://www.psychologie.uni-heidelberg.de/ae/diff/gender/pdf-files/Sieverding,%20Koch%20\(2009\).pdf](https://www.psychologie.uni-heidelberg.de/ae/diff/gender/pdf-files/Sieverding,%20Koch%20(2009).pdf)

Weibert, A.; Rekowski, Th. V.; Wulf, V.: Informatik erschließen – Ein curricularer Ansatz für Mädchen. In: Informatik Spektrum, 36. Jg. (2013), Heft 3, S. 230–241.
<http://dx.doi.org/10.1007/s00287-013-0696-x>

Programmiereinstieg für Schülerinnen – und auch für Schüler (Teil 1): S. 49–56

Code Studio:

<https://studio.code.org/>

„Loop“ und Arbeitsblatt „Getting Loopy“ vom *Code Studio*:

<https://studio.code.org/s/course1/stage/12/puzzle/1>

bzw.

<https://code.org/curriculum/course1/12/Teacher.pdf>

Schwarz, G.: Daten wachsen auf Bäumen – oder wie der Affe mit Hilfe von Rekursion die Bananen vom Baum holt. Internetpräsenz „Kurse für mobile Endgeraete“, o. J.

<http://www2.lernplattform.schule.at/mobile/course/index.php?categoryid=14>

Die Ada Lovelaces des einundzwanzigsten Jahrhunderts: S. 57–59

Carl-Zeiss-Gymnasium Jena:

<http://carl-zeiss-gymnasium.de/>

Informatik-Biber:

<http://informatik-biber.de/>

TMBWK – Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur: Medienkunde. Erfurt: TMBWK, 2010.

http://www.thueringen.de/imperia/md/content/tmbwk/bildung/schulwesen/vorschriften/medienkunde2010_komplett.pdf

Verein für Verständnisintensives Lernen e. V.:

<http://www.verstehenlernen.de/>

Westram, H.: Schule und das neue Medium Internet – nicht ohne Lehrerinnen und Schülerinnen! Dortmund: Universität Dortmund, 1999 (Dissertation).

<http://d-nb.info/960517162/34>

witelo – Wissenschaftlich-technische Lernorte in Jena:

<http://witelo.de/lernorte/jena/>

Visuelles Programmieren – Eine Einführung in das objektorientierte Programmieren mit SQUEAK/SMALLTALK (Teil 2): S. 60–64

Black, A. P.; Ducasse, St.; Nierstrasz, O.; Pollet, D.: Squeak by Example. Bern: 42009.

<http://squeakbyexample.org//SBE.pdf>

Squeak Deutschland e. V.:

<http://squeakde.cmsbox.ch/home>

Pionierin der Computertechnik – Aus Leben und Werk von Ada Lovelace: S. 65–68

Ada Lovelace Day:

<http://findingada.com/>

Menabrea, L. F.: Notions sur la machine analytique de M. Charles Babbage. In: Bibliothèque universelle de Genève, Nouvelle Série, Band 41. Paris: Anselin, 1842, S. 352–376.

<https://www.bibnum.education.fr/sites/default/files/babage-menabrea-texte-final.pdf>

Menabrea, L. F.: Sketch of the Analytical Engine invented by Charles Babbage Esq. (with Notes by the Translator – A. A. L.). In: R. Taylor (Hrsg.): Scientific Memoirs, Vol. III, Part XII. London: Richard and John Taylor, 1843, S. 666–731.

<https://archive.org/stream/scientificmemoir03memo#page/666>

Turing, A. M.: Computing Machinery and Intelligence. In: Mind, 59. Jg. (Oktober 1950), Nr. 236, S. 433–460.

<http://www.turingarchive.org/browse.php/B/19>

<http://www.turingarchive.org/viewer/?id=473&title=28>

Rezension: Endres, Albert; Gunzenhäuser, Rul: Menschen machen Informatik – Begegnungen und Erinnerungen: S. 69–70

Wikipedia – Stichwort „Informatik“:

<https://de.wikipedia.org/wiki/Informatik>

Rezension: Fothe, Michael; Wilke, Thomas (Hrsg.): Keller, Stack und automatisches Gedächtnis – eine Struktur mit Potenzial: S. 70–71

Der Band kann als PDF-Datei kostenfrei heruntergeladen werden:

https://www.gi.de/fileadmin/redaktion/2015_LNI/lni-t-7.pdf

Auswahlbibliografie zum Thema „Ada Lovelace“: S. 72

Charman-Anderson, S.: Ada Lovelace – Victorian computing Visionary. In: S. Charman-Anderson (Hrsg.): A Passion for Science – Stories of Discovery and Invention. O. a. O.: FindingAda (Kindle Edition), 2015, Kapitel 8.

<http://findingada.com/book/ada-lovelace-victorian-computing-visionary/>

Frauen in der Geschichte der Informationstechnik: S. 74

Die Ergebnisse des Projekts von 2001 finden Sie unter:

<http://www.frauen-informatik-geschichte.de/>

Bestellungen sind über ein Web-Formular möglich:

<http://www.frauen-informatik-geschichte.de/index.php?id=10>

Kompetenzzentrum: S. 74–75

Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.:

<http://www.kompetenzz.de/>

Informationen werden im Materialcenter angeboten:

<http://material.kompetenzz.net/>

Kostenfrei zu erhalten ist hier u. a. die Broschüre *Ich werde Informatikerin!*, die als PDF-Datei heruntergeladen werden kann:

https://mediaserve.kompetenzz.net/filestore/7/7/5/4_c6f13580b45717c/7754_3f177b9e9ffb049.pdf?v=2013-11-14+12%3A09%3A00

Veranstaltungskalender: S. 75

Am Anfang war Ada – Frauen in der Computergeschichte – Sonderausstellung im Heinz Nixdorf MuseumsForum, Paderborn (2. September 2015 – 10. Juli 2016):

<http://www.hnf.de/adalovelace>

didacta – die Bildungsmesse Messe Stuttgart (14. –18. Februar 2017):

<http://www.messe-stuttgart.de/didacta/>

Beilage:

Bildungsstandards für die Sekundarstufe II (insgesamt 88 Seiten)

BLK – Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung: Gutachten zur Vorbereitung des Programms »Steigerung der Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts«. Reihe »Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung«, Heft 60. Bonn: Geschäftsstelle der BLK, 1997.

<http://www.blk-bonn.de/papers/heft60.pdf>

Büchter, A.: Verstehensorientierte Aufgaben als Kern einer neuen Kultur der Leistungsüberprüfung. Reihe »SINUS-Transfer«, Erläuterung zu Modul 10. Bayreuth: Universität Bayreuth Z-MNU, 2006.

http://www.sinus-transfer.de/fileadmin/MaterialienBT/Buechter_Modul_10.pdf

Fothe, M.: Bildungsstandards Informatik für die Sekundarstufe II – Vorüberlegungen zur Entwicklung. In: T. Brinda, M. Fothe, P. Hubwieser (Hrsg.): Didaktik der Informatik – Aktuelle Forschungsergebnisse. 5. Workshop der GI-Fachgruppe »Didaktik der Informatik« 24.–25.09.2008 an der Universität Erlangen-Nürnberg. Reihe »LNI – Lecture Notes in Informatics – Proceedings«, Band P-135. Bonn: Gesellschaft für Informatik, 2008, S. 107-117.

<http://subs.emis.de/LNI/Proceedings/Proceedings135/gi-proc-135-010.pdf>

ISB – Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (Hrsg.): Abiturprüfung 2013 – Informatik. München: ISB, 2013.

https://www.isb.bayern.de/download/15005/abituraufgaben_2013_informatik.pdf

KMK – Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland: Bildungsstandards im Fach Mathematik für die Allgemeine Hochschulreife.

Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.10.2012. Bonn; Berlin; Köln: KMK; Wolters Kluwer, 2015.

http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2012/2012_10_18-Bildungsstandards-Mathe-Abi.pdf

KMK – Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland: Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Informatik. Beschluss vom 1.12.1989 i. d. F. vom 5.2.2004. München; Neuwied: Wolters Kluwer; Luchterhand, 2004.

http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Informatik.pdf

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen Informatik. Heft 4725. Düsseldorf: Schulministerium, 2014.

http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SII/if/KLP_GOSt_Informatik.pdf

MoKoM – Entwicklung von qualitativen und quantitativen Messverfahren zu Lehr-Lern-Prozessen für Modellierung und Systemverständnis in der Informatik. Letzte Änderungen am: 16.11.2011.

<http://ddi.uni-paderborn.de/forschung/mokom.html>