

LOG IN

Informatische Bildung und Computer in der Schule

Herausgeber

Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin
zusammen mit
der Gesellschaft für Informatik (GI) e.V., Bonn,
dem Arbeitsbereich Prozesstechnik und berufliche Bildung der Technischen Universität Hamburg-Harburg,
dem Fachbereich Informatik der Universität Dortmund,
dem Fachbereich Informatik und Elektrotechnik der Universität Siegen,
der Fakultät Informatik der Technischen Universität Dresden,
dem Institut für Informatik der Universität Stuttgart,
dem Institut für Informatik der Universität Zürich,
dem Institut für Informatik-Systeme der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt.

LOG IN wurde 1981 als Fachzeitschrift aus den Informationsschriften „INFO – ein Informationsblatt zur Integration der Informatik in Berliner Schulen“ (1975–1979) des Instituts für Datenverarbeitung in den Unterrichtswissenschaften, Berlin, und „log in – Mitteilungen zur Informatik in der Schule“ (1979–1980) des Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften, Kiel, begründet.

Redaktionsleitung

Bernhard Koerber, Berlin

Redaktion

Rüdeger Baumann, Garbsen; Jens-Helge Dahmen, Berlin (Grafik); Heinz Faatz, Berlin (Layout); Hannes Gutzer, Halle/Saale; Gabriele Kohse, Berlin (Redaktionssekretariat); Jürgen Müller, Gera; Ingo-Rüdiger Peters, Berlin (stellv. Redaktionsleitung); Achim Sahr, Berlin; Helmut Witten, Berlin.

Ständige Mitarbeit

Werner Arnhold, Berlin (Colleg); Günther Cyranek, Zürich (Berichte: Schweiz); Hanns-Wilhelm Heibey, Berlin (Datenschutz); Alfred Hermes, Jülich (Praxis & Methodik: Werkstatt); Ingmar Lehmann, Berlin (Praxis & Methodik: Informatik im Mathematikunterricht); Ernst Payerl, Erlensee (Praxis & Methodik: Informatische Bildung in der Sekundarstufe II); Sigrid Schubert, Siegen (Fachliche Grundlagen des Informatikunterrichts); Andreas Schwill, Potsdam (Aktuelles Lexikon); Joachim Wedekind, Tübingen (Praxis & Methodik: Informatik in naturwissenschaftlichen Fächern).

Verantwortlich für die Mitteilungen des Fachausschusses „Informatische Bildung in Schulen“ (FA IBS) der Gesellschaft für Informatik (GI) e.V. sind die Sprecher des Fachausschusses, Steffen Friedrich (Dresden; bis einschließlich Heft 169/170) und Henry Herper (Magdeburg; ab Heft 171).

Wissenschaftlicher Beirat

Nicolas Apostolopoulos, Berlin; Wolfgang Arlt, Berlin; Peter Diepold, Göttingen; Steffen Friedrich, Dresden; Peter Gorny, Oldenburg; Rul Gunzenhäuser, Stuttgart; Immo O. Kerner, Nienhagen; Wolf Martin, Hamburg; Peter Micheuz, Klagenfurt; Helmut Schauer, Zürich; Sigrid Schubert, Siegen; Peter Widmayer, Zürich.

31. Jahrgang 2011/2012 – Jahresregister

LOG IN Verlag Berlin

Heft Nr. / Seite

(Die Doppelhefte Nr. 169/170 und 172/173 finden Sie unter „169“ bzw. unter „172“)

Editorial

- 168/ 3 Die Neugier wieder wecken.
B. Linck, S. Schubert, B. Koerber
- 172/ 3 Gibt es noch eine Welt ohne Computer?
M. Fothe, B. Koerber, I.-R. Peters
- 171/ 3 Fachübergreifend und fächerverbindend.
J. Müller, B. Koerber
- 169/ 3 Vom klugen Handeln. *B. Koerber, I.-R. Peters*

Berichte

- 168/ 4 Das Informatik-Schülerlabor InfoSphere.
N. Bergner, Th. Leonhardt, U. Schroeder, N. von den Boom
- 172/ 8 didacta digital? – Eindrücke von der didacta 2012. *I.-R. Peters*
- 168/ 9 Erwartungen und Realität – Ergebnisse einer Umfrage in Deutschland über Schule und Unterricht. *B. Koerber, I.-R. Peters*
- 169/10 Im 3-D-Rausch – IFA 2011. *I.-R. Peters*
- 171/ 4 In eigener Sache: Zeitüberschreitung. *Red.*
- 171/ 5 Informatik-Biber mit neuem Rekord – Informatik-Biber 2011. *W. Pohl*
- 172/ 4 Informatik für alle! *D. Drews, M. Fothe*
- 172/ 4 Informatik-Talente – Deutsches Team erfolgreich bei der Zentraleuropäischen Olympiade in Informatik (CEOI). *A. Eisele*
- 172/ 5 Konjugation mit dem Smartphone – Der 31. Bundeswettbewerb Informatik mit Neuerungen gestartet. *A. Eisele*
- 171/ 6 Medienbildung in Sachsen-Anhalt – Eine Tagung im Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung in Halle (Saale). *H. Gutzer*
- 169/11 Posterwettbewerb im Zuse-Jahr – Die Gewinner (Teil 1). *St. Friedrich, B. Koerber*
- 171/ 4 Posterwettbewerb im Zuse-Jahr – Die Gewinner (Teil 2). *St. Friedrich, B. Koerber*
- 172/10 Posterwettbewerb im Zuse-Jahr – Die Gewinner (Teil 3). *St. Friedrich, B. Koerber*
- 169/ 9 Technische Informatik in der Schule – 4. Landestagung der GI-Fachgruppe der hessischen und rheinland-pfälzischen Informatiklehrkräfte.
J. Poloczek, A. Hug

- 169/ 6 Von Fehlvorstellungen und Software-Werkzeugen – 10. Bundesweite Fachleitertagung Informatik. *G. Röhner*
- 168/ 7 Von Plagiaten und magischen Linsen. Landestagung der Fachgruppe „Informatische Bildung in Sachsen-Anhalt“ – 7. Magdeburger Lehrertag „Informatische Bildung an Schulen“. *H. Herper*
- 171/ 8 Wenn die Uni nicht warten kann – Das HPI auf neuen Pfaden zum IT-Nachwuchs.
Ch. Meinel, J. P. Michalke
- 169/ 4 Wenn Elefanten tanzen – IOI 2011 in Pattaya (Thailand). *W. Pohl / Red.*
- 172/ 6 Wolken über Hannover – Eindrücke von der CeBIT 2012. *I.-R. Peters*
- 169/ 8 Zara Zackig und der Biber – BWINF feiert Jubiläen. *W. Pohl*

Gesellschaft für Informatik (GI) e. V.

- 169/12 Bericht des Präsidenten auf der Ordentlichen Mitgliederversammlung 2011 der Gesellschaft für Informatik e. V. in Berlin. *St. Jähnichen*
- 171/48 Einladung zur Ordentlichen Mitgliederversammlung der Gesellschaft für Informatik (2012).
- 172/11 Jahresbericht 2011–2012 des Präsidenten der GI anlässlich der Ordentlichen Mitgliederversammlung 2012 der Gesellschaft für Informatik e. V. in Braunschweig. *O. Günther*
- 169/25 Wichtige Internetadressen der GI für Lehrkräfte.
- 172/22 Wichtige Internetadressen der GI für Lehrkräfte.

Thema

Elektronisches Einkaufen

Koordination: *J. Müller*

- 171/31 Bitcoins – Geld selbst drucken. *J. Müller*
- 171/11 Elektronisch Einkaufen – Ein Überblick.
E. Stahl, G. Wittmann
- 171/71 GS ShopBuilder – Ein Shop-System im Unterricht. *J. Müller*
- 171/25 Ideales elektronisches Geld. *P. Wilhelm*
- 171/37 Was ist E-Commerce? – Eine Unterrichtseinheit.
J. Müller

Beilage Informatik im Kontext (IniK):

- 171/ Planspiel »Datenschutz 2.0«.
A. Dietz, F. Oppermann

Entwicklung der Datenfernübertragung

Koordination: *M. Fothe, B. Koerber, I.-R. Peters*

- 172/79 Kann man RSA vertrauen? Asymmetrische Kryptografie für die Sekundarstufe I. *H. Witten, B. Esslinger, A. Gramm, M. Hornung*
- 172/49 Kommunikation als Thema im Informatikunterricht. *M. König*
- 172/40 Lasst uns kleine Welten schaffen! – KARA, PUCK und die optische Telegrafie. *M. Fothe*
- 172/93 Programmieren mit dem *App Inventor* – Beispiele für den Informatikunterricht der Sekundarstufe I. *J. Poloczek*
- 172/23 Vom Überwinden der Entfernung – Eine kleine Geschichte der Telekommunikation. *B. Koerber, I.-R. Peters*

Beilage 172/ Projekt »go4IT!«: Konzept, Umsetzung und Tipps eines erfolgreichen MINT-Projekts. *Th. Leonhardt, H. Westram*

Forschendes und entdeckendes Lernen im Informatikunterricht

Koordination: *B. Linck, S. Schubert*

- 168/56 Das Projekt „go4IT!“ – Mit Robotern forschend und entdeckend lernen. *Th. Leonhardt, H. Westram*
- 168/21 Die Individualisierung von Lernprozessen – Schülerinnen und Schüler in die Verantwortung entlassen, ihren eigenen Lernweg zu gehen. *D. Johlen*
- 168/50 Fehlerkorrigierende Codes – Ein Unterrichtsbeispiel zum gelenkten entdeckenden Lernen. *J. Hromkovič, L. Keller, D. Komm, G. Serafini, B. Steffen*
- 168/10 Forschend-entdeckender Informatikunterricht – warum nicht? *P. Micheuz, E. Bischof, B. Sabitzer*
- 168/42 Grenzen der Berechenbarkeit – Entdeckendes und forschendes Lernen in der Praxis. *M. Steinert*
- 168/28 Wie forschend-entdeckendes Lernen gelingen kann – Forschendes und entdeckendes Lernen in Kontexten zu Datenschutz, Internet und Urheberrecht. *I. Diethelm*

Wie viel informatische Bildung braucht der Mensch?

Koordination: *B. Koerber, I.-R. Peters*

- 169/26 Informatische Bildung für alle! *B. Koerber, I.-R. Peters*

- 169/49 Informatische Bildung in Deutschland – Eine Analyse der informatischen Bildung an allgemeinbildenden Schulen auf der Basis der im Jahr 2010 gültigen Lehrpläne und Richtlinien. *I. Starrauß, B. Timmermann*
- 169/34 Informatik, informatische Bildung und Medienbildung. *L. Humbert*
- 169/40 Wie viel Programmierkompetenz braucht der Mensch? *K. Strecker*

Beilage Informatik im Kontext (IniK):
169/ E-Mail (nur?) für Dich.
A. Gramm, M. Hornung, H. Witten

Diskussion

- 169/60 Auf dem Weg zu Bildungsstandards Informatik für die Sekundarstufe II – Probleme und Lösungsvorschläge. *R. Baumann*
- 168/35 Wozu JAVA? – Plädoyer für grafisches Programmieren. *E. Modrow, J. Mönig, K. Strecker*

Aus Wissenschaft & Praxis

- 172/45 go4IT! – Nachwuchsförderung im MINT-Bereich. *Th. Leonhardt, N. Bergner, H. Westram*
- 169/72 Lernplattformen im Unterricht – Organisationslücken bei der Implementierung von E-Learning in Schulen. *L. Karbautzki, A. Breiter*

Praxis & Methodik

Informatikunterricht (Allgemeinbildung – nur Sekundarstufe I)

- 168/56 Das Projekt „go4IT!“ – Mit Robotern forschend und entdeckend lernen. *Th. Leonhardt, H. Westram*
- 172/45 go4IT! – Nachwuchsförderung im MINT-Bereich. *Th. Leonhardt, N. Bergner, H. Westram*
- 172/79 Kann man RSA vertrauen? Asymmetrische Kryptografie für die Sekundarstufe I. *H. Witten, B. Esslinger, A. Gramm, M. Hornung*
- 172/114 Mit dem Arduino im Zoo und anderswo – Unterrichtsversuch zum technisch-informatisch orientierten Sachunterricht der Grundschule. *E. Modrow, S. Wolff, A. von Trotha*

- 172/93 Programmieren mit dem *App Inventor* – Beispiele für den Informatikunterricht der Sekundarstufe I. *J. Poloczek*
- 169/121 PuMa II – Haus-Automatisierung mit S4A, Pico-Board und Arduino. *E. Modrow, K. Strecker*
- 169/40 Wie viel Programmierkompetenz braucht der Mensch? *K. Strecker*
- Beilage* 172/ Projekt »go4IT!«: Konzept, Umsetzung und Tipps eines erfolgreichen MINT-Projekts. *Th. Leonhardt, H. Westram*

Informatikunterricht (Allgemeinbildung – Sekundarstufen I und II)

- 169/78 Datenschutz für alle – Ein Rollenspiel zur informatischen Bildung. *Chr. Link*
- 169/82 Einfach nur ein Strichmännchen laufen lassen ... – Ein Ganzjahresprojekt zu den Themen Video, Vektorgrafik und Animation. *W. Arnhold*
- 171/49 Eingebettete Systeme verstehen – Teil 1: Kreatives Experimentieren mit Arduino. *R. Baumann*
- 169/106 Einwegfunktionen. *J. Müller*
- 168/50 Fehlerkorrigierende Codes – Ein Unterrichtsbeispiel zum gelenkten entdeckenden Lernen. *J. Hromkovič, L. Keller, D. Komm, G. Serafini, B. Steffen*
- 169/26 Informatische Bildung für alle! *B. Koerber, I.-R. Peters*
- 169/49 Informatische Bildung in Deutschland – Eine Analyse der informatischen Bildung an allgemeinbildenden Schulen auf der Basis der im Jahr 2010 gültigen Lehrpläne und Richtlinien. *I. Starrauß B. Timmermann*
- 169/34 Informatik, informatische Bildung und Medienbildung. *L. Humbert*
- 169/97 IniK – Informatik im Kontext – Entwicklungen, Merkmale und Perspektiven. *I. Diethelm, J. Koubek, H. Witten*
- 172/49 Kommunikation als Thema im Informatikunterricht. *M. König*
- 168/62 Lernkultur der Wissensarbeit – Kulturtechnik Informatik (Teil 4, letzte Folge). *A. Hermes*
- 169/72 Lernplattformen im Unterricht – Organisationslücken bei der Implementierung von E-Learning in Schulen. *L. Karbautzki, A. Breiter*
- 171/62 Objektorientiertes Programmieren mit BYOB. *E. Modrow*
- 169/91 Simulation eines Kugelroboters – Modellieren mit SMALLTALK und *Scilab*. *P. Vollmer*
- 172/101 Von SCRATCH über BYOB nach JAVA – Ein Unterrichtsbeispiel für Klassenstufe 10. *K. Dalinghaus, W. Gieseke*
- 171/37 Was ist E-Commerce? – Eine Unterrichtseinheit. *J. Müller*
- 168/35 Wozu JAVA? – Plädoyer für grafisches Programmieren. *E. Modrow, J. Mönig, K. Strecker*
- Beilage* 169/ Informatik im Kontext (IniK): E-Mail (nur?) fürDich. *A. Gramm, M. Hornung, H. Witten*

- Beilage* Informatik im Kontext (IniK):
171/ Planspiel »Datenschutz 2.0«. *A. Dietz, F. Oppermann*

Informatikunterricht (Allgemeinbildung – nur Sekundarstufe II)

- 169/60 Auf dem Weg zu Bildungsstandards Informatik für die Sekundarstufe II – Probleme und Lösungsvorschläge. *R. Baumann*
- 172/70 Faktorisieren mit dem Quadratischen Sieb – Ein Beitrag zur Didaktik der Algebra und Kryptologie. *R.-H. Schulz, H. Witten*
- 168/42 Grenzen der Berechenbarkeit – Entdeckendes und forschendes Lernen in der Praxis. *M. Steinert*
- 172/59 RSA & Co. in der Schule – Moderne Kryptologie, alte Mathematik, raffinierte Protokolle. Neue Folge Teil 6: Das Faktorisierungsproblem oder: Wie sicher ist RSA? *H. Witten, R.-H. Schulz*

Geschichtsunterricht

- 172/40 Lasst uns kleine Welten schaffen! – KARA, PUCK und die optische Telegrafie. *M. Fothe*
- 171/77 Rechenwelten. *B. Koerber*
- 172/23 Vom Überwinden der Entfernung – Eine kleine Geschichte der Telekommunikation. *B. Koerber I.-R. Peters*
- 169/125 Zuse-Rechenmaschine M9 in der Schweiz. *H. Bruderer / Red.*

Gewerblich-technische Berufsbildung

- 168/21 Die Individualisierung von Lernprozessen – Schülerinnen und Schüler in die Verantwortung entlassen, ihren eigenen Lernweg zu gehen. *D. Johlen*

Kaufmännische Berufsbildung

- 171/31 Bitcoins – Geld selbst drucken. *J. Müller*
- 171/11 Elektronisch Einkaufen – Ein Überblick. *E. Stahl, G. Wittmann*
- 171/71 GS ShopBuilder – Ein Shop-System im Unterricht. *J. Müller*
- 171/25 Ideales elektronisches Geld. *P. Wilhelm*
- 171/37 Was ist E-Commerce? – Eine Unterrichtseinheit. *J. Müller*

Beilage Informatik im Kontext (IniK): Planspiel »Datenschutz 2.0«. A. Dietz, F. Oppermann
171/

Mathematikunterricht

172/70 Faktorisieren mit dem Quadratischen Sieb – Ein Beitrag zur Didaktik der Algebra und Kryptologie. R.-H. Schulz, H. Witten

Werkstatt – Experimente und Modelle

169/106 Einwegfunktionen. J. Müller

Computer & Anwendungen

Am Rande bemerkt ...

169/127 Viren für Smartphones. B. Koerber

Datenschutz

168/28 Wie forschend-entdeckendes Lernen gelingen kann – Forschendes und entdeckendes Lernen in Kontexten zu Datenschutz, Internet und Urheberrecht. I. Diethelm

Beilage Informatik im Kontext (IniK):
171/ Planspiel »Datenschutz 2.0«. A. Dietz, F. Oppermann

DV in Beruf & Alltag:

169/112 Nach dem Wettbewerb geht's weiter – Lebenswege von Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Bundeswettbewerbe Informatik und Jugend forscht. G. Meißner

Geschichte

171/77 Rechenwelten. B. Koerber
169/125 Zuse-Rechenmaschine M9 in der Schweiz. H. Bruderer / Red.

Hardware & Software

172/120 Es wächst zusammen, was zusammen passt. I.-R. Peters
169/118 informatik.schule.de – Ein Portal für den Informatikunterricht: A. Gramm
169/121 PuMa II – Haus-Automatisierung mit S4A, Pico-Board und Arduino. E. Modrow, K. Strecker

Online

168/69 Drei Viertel aller Deutschen sind online – Ergebnisse des (N)ONLINER Atlas 2011. B. Koerber
172/122 Googles Web-Fibel auf Deutsch. B. Koerber, J. Müller
168/68 Von Plagiatsjägern und Neusprech-Analysten – Grimme Online Award 2011. B. Koerber
171/76 60 Sekunden im Internet. B. Koerber, J. Müller

Software

171/71 GS ShopBuilder – Ein Shop-System im Unterricht. J. Müller

Forum

Hinweise auf Bücher

168/70 Didaktische Literatur

Medien

168/70 Größtes Mathebuch der Welt – Warum Uwe Förster einen Preis verdient hätte. M. Fothe

Info-Markt

172/123 Ausgezeichnete Unterrichtskonzepte online. B. Koerber, J. Müller
171/77 E-Books kostenfrei lesen. B. Koerber, J. Müller
169/130 Informatik erLeben. B. Koerber
171/77 Rechenwelten. B. Koerber
169/130 Recht in virtuellen Lernumgebungen. B. Koerber

Computer-Knochelei

171/78 Carolina-Mancala. *R. Baumann*
 168/71 Das Fibonacci-Fraktal. *R. Baumann*
 169/129 Euklid meets Etoys. *R. Baumann*

LOG OUT

169/132 Familienstammbäume. *M. Fothe*
 171/80 Islamische Feiertage im Jahreskalender. *M. Fothe*
 168/76 Politiker-Tetris. *B. Koerber*
 172/124 Warteschlangen im täglichen Leben. *M. Fothe*

Autorenverzeichnis

Arnhold, W.: 169/82	Hermes, A.: 168/62	Linck, B.: 168/3	Schroeder, U.: 168/4
Baumann, R.: 168/71, 169/60, 169/129, 171/49, 171/78	Herper, H.: 168/7	Link, Chr.: 169/78	Schubert, S.: 168/3
Bergner, N.: 168/4, 172/45	Hornung, M.: 169/ <i>Beilage</i> , 172/79	Meinel, Ch.: 171/8	Schulz, R.-H.: 172/59, 172/70
Bischof, E.: 168/10	Hromkovič, J.: 168/50	Meißner, G.: 169/112	Serafini, G.: 168/50
Breiter, A.: 169/72	Hug, A.: 169/9	Michalke, J. P.: 171/8	Stahl, E.: 171/11
Bruderer, H.: 169/125	Humbert, L.: 169/34	Micheuz, P.: 168/10	Starruß, I.: 169/49
Dalinghaus, K.: 172/101	Jähnichen, St.: 169/12	Modrow, E.: 168/35, 169/121, 171/62, 172/114	Steffen, B.: 168/50
Diethelm, I.: 168/28, 169/97	Johlen, D.: 168/21	Mönig, J.: 168/35	Steinert, M.: 168/42
Dietz, A.: 171/ <i>Beilage</i>	Keller, L.: 168/50	Müller, J.: 169/106, 171/3, 171/31, 171/37, 171/71, 171/76, 171/77, 172/122, 172/123	Strecker, K.: 168/35, 169/40, 169/121
Drews, D.: 172/4	Karbautzki, L.: 169/72	Oppermann, F.: 171/ <i>Beilage</i>	Timmermann, B.: 169/49
Eisele, A.: 172/4, 172/5	Koerber, B.: 168/3, 168/9, 168/68, 168/69, 168/70, 168/76, 169/3, 169/11, 169/26, 169/127, 169/130, 171/3, 171/4, 171/76, 171/77, 172/3, 172/10, 172/23, 172/122, 172/123	Peters, I.-R.: 168/9, 169/3, 169/10, 169/26, 172/3, 172/6, 172/8, 172/23, 172/120	Trotha, A. von: 172/114
Esslinger, B.: 172/79	König, M.: 172/49	Pohl, W.: 169/4, 169/8, 171/5	Vollmer, P.: 169/91
Fothe, M.: 168/70, 169/132, 171/80, 172/3, 172/4, 172/40, 172/124	Komm, D.: 168/50	Poloczek, J.: 169/9, 172/93	Von den Boom, N.: 168/4
Friedrich, St.: 169/11, 171/4, 172/10	Koubek, J.: 169/97	Röhner, G.: 169/6	Westram, H.: 168/56, 172/45, 172/ <i>Beilage</i>
Gieseke, W.: 172/101	Leonhardt, Th.: 168/4, 168/56, 172/45, 172/ <i>Beilage</i>	Sabitzer, B.: 168/10	Wilhelm, P.: 171/25
Gutzer, H.: 171/6			Witten, H.: 169/97, 169/ <i>Beilage</i> , 172/59, 172/70, 172/79
Gramm, A.: 169/118, 169/ <i>Beilage</i> , 172/79			Wittmann, G.: 171/11
Günther, O.: 172/11			Wolff, S.: 172/114

Computer im Unterricht sind nicht alles. Wir liefern die Konzepte:

Informatische Bildung mit einem Abonnement der Zeitschrift



Informatische Bildung und Computer in der Schule



Hiermit bestelle ich LOG IN im Abonnement

zum aktuellen Bezugspreis einschließlich Versandkosten (4 Einzelhefte, 1 Doppelheft). Das Abonnement verlängert sich, wenn es nicht mit einer Frist von 8 Wochen zum Ende jedes Kalenderjahres gekündigt wird.

Bitte liefern Sie LOG IN an:

Name, Vorname

Amtsbezeichnung

nur bei Bezugsadresse angeben: Schule/Institution

Straße/Hausnummer

PLZ/Wohnort

Die nebenstehende Versandanschrift ist

privat

Schule/Institution

Datum

Unterschrift

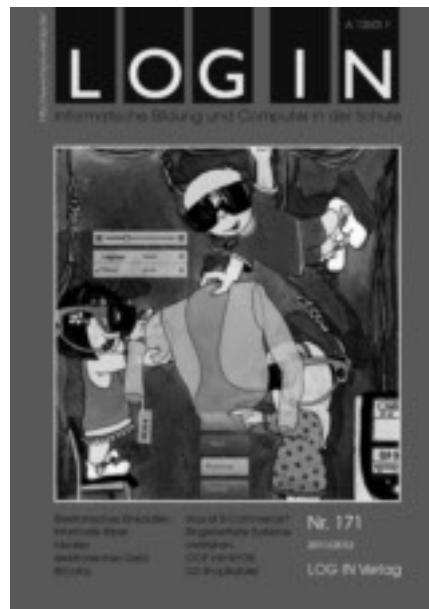
Ich bin darüber informiert, dass ich diese Bestellung innerhalb von 10 Tagen schriftlich beim

LOG IN Verlag, Friedrichshaller Straße 41, 14199 Berlin,

widerrufen kann und dass zur Wahrung dieser Frist die rechtzeitige Absendung des Widerrufs genügt. Ich bestätige diesen Hinweis mit meiner zweiten Unterschrift:

Datum

Unterschrift



LOG IN erscheint sechsmal jährlich im



Senden Sie diesen Abschnitt bitte in einem mit ausreichendem Porto versehenen Fensterumschlag an den Verlag.

LOG IN Verlag GmbH
Abonnenten-Service
Postfach 33 07 09

14177 Berlin